

Plano de Sessão – 6ª SESSÃO

Objetivo	Público
Analisar as propostas de solução e eleger uma ação prioritária, com a participação ativa dos/as alunos/as, professores/as e outros/as <i>stakeholders</i>. Nota para professores/as: Fotografar quaisquer informações que considerem relevantes, como folhas de registo, fotografias ou recursos produzidos para a dinamização da atividade, e enviar para escolas@unicef.pt.	Grupo Consultivo – representantes de todas as turmas, de todos os anos
	Duração
	50 minutos
	Materiais
	- Folha de registo (4.ª sessão) - Cartolina ou Folha A3 - Canetas e/ou marcadores - Computador - Projektor e tela para projetar

Nota: Este plano contempla o **Capítulo 2 (Requisitos da participação efetiva)** e o **Capítulo 3 (O modelo do projeto VOAR)**. Para aprofundar, consulte essas secções.

Desenvolvimento	
<u>ANALISAR SOLUÇÕES PROPOSTAS</u>	aproximadamente 50 minutos

Iniciar a sessão, lembrando o que fizeram na sessão anterior.

De seguida, formar os mesmos grupos da sessão anterior, e distribuir a cada grupo a folha de registo elaborada nessa sessão.

Nota: para garantir novas perspetivas, atribua uma folha de registo diferente daquela em que cada grupo trabalhou previamente.

Nesta dinâmica, os/as alunos/as, em conjunto com os/as professores/as, analisam as soluções propostas, refletindo sobre a sua importância e possíveis melhorias. Devem considerar aspetos práticos e desafios que possam surgir na implementação.

"Agora, vamos voltar a trabalhar nos mesmos grupos da sessão anterior. Mas desta vez, cada grupo vai receber uma folha de registo diferente daquela em que trabalhou antes. Assim, vão poder analisar as ideias de outros colegas, dar a vossa opinião e sugerir melhorias. Imaginem que estão a ajudar a tornar cada ideia ainda melhor!"

Para ajudar na conversa, pensem nesta pergunta:

*"Se só pudéssemos melhorar um espaço da escola neste momento... Qual escolheriam?
E qual das ideias seria mais fácil e importante de começar a pôr em prática?"*

Perguntas que vos podem ajudar nesta reflexão:

- *Podemos pôr esta ideia já em prática com os recursos e pessoas que temos na escola, ou precisamos de mais tempo e mais ajuda?*
- *Esta ideia ajuda mesmo a resolver o problema que identificámos?*
- *Quem pode ajudar a torná-la realidade? Direção, professores, colegas, famílias?*
- *Precisamos de materiais ou recursos especiais? Se sim, conseguimos obtê-los?*
- *Quanto tempo precisamos para implementar esta ideia?*

Nota: o número de ações escolhidas pelo pequeno grupo deve ser adaptável ao número de crianças que constituem o Grupo Consultivo, isto é, caso a dimensão do grupo seja inferior a 15 crianças, os pequenos grupos podem apresentar 2 ações para serem listadas no quadro.

De seguida, cada pequeno grupo deve escolher um/a porta-voz para apresentar ao grande grupo o espaço e a ação que selecionaram. À medida que cada grupo partilha a sua escolha, o/a facilitador/a deverá registá-la numa cartolina ou folha A3, tornando-se visível para todos.

"Depois de discutirem em grupo, escolham o espaço e a ideia que acham mesmo importante pôr em prática. Depois escolham um porta-voz — alguém que vai contar a decisão do grupo ao resto da turma. Enquanto falam, eu vou escrever todas as ideias numa folha grande para todos vermos. Combinado?"

Concluídas as partilhas dos grupos, o/a facilitador/a deve informar o grande grupo de que é momento de ouvir a opinião dos restantes colegas da escola sobre os espaços e ações identificados pelo grupo consultivo. Enquanto representantes das suas turmas, este grupo tem a responsabilidade de promover o envolvimento de todas as crianças. Para isso, deverão eleger entre 2 a 4 elementos que, acompanhados por um adulto, se deslocarão às salas de aula para realizar uma votação.

Através deste sistema de voto, os/as colegas poderão identificar qual o espaço e ação que consideram mais importantes e que, por isso, devem ser concretizados em primeiro lugar. Informando que só depois de auscultados os colegas, é que o grupo saberá qual a sua primeira ação.

"Agora que todos os grupos já partilharam as suas ideias, chegou o momento de envolver toda a escola! Vamos escolher entre 2 a 4 colegas que, com a ajuda de um/a adulto/a, vão apresentar as

ideias que partilhámos. Os/as colegas vão votar na ideia que acham mais importante. Esta missão é muito importante — vocês vão ajudar a dar voz a todas as crianças!

Vão levar a cartolina com as nossas ideias, explicá-las, e pedir aos/às colegas para votarem: qual é o espaço e a ação que acham mais importantes e que devemos começar a implementar?

Algumas perguntas que vos podem ajudar a explicar aos vossos colegas como escolher a principal ação:

- *Seja possível de realizar na escola.*
- *Tenha um impacto positivo na escola ou nas crianças.*
- *Seja fácil de começar, mesmo que numa pequena escala.*
- *Seja divertida e motivadora para quem a vai pôr em prática.*

Prontos para esta missão?"

A prioridade a trabalhar deve ser identificada em conjunto com os/as restantes colegas da escola, e só depois o Grupo Consultivo poderá definir a primeira ação a concretizar. A partir desse momento, dar-se-á início à construção do Plano de Ação do Grupo Consultivo.

"Só depois de ouvirmos os vossos colegas é que saberemos qual é a nossa primeira ação. E aí começaremos a construir o Plano de Ação do Grupo Consultivo. "

Nota: É importante que os elementos do Grupo Consultivo terminem a Sessão com o expresso entendimento que, a próxima sessão será conduzida por eles e com a participação de todos/as os/as alunos/as de todas as turmas. É também importante perguntar se há alguém que não quer participar ativamente ou se precisam de "treinar" a apresentação previamente.