

Plano de Sessão – 5ª SESSÃO

Objetivos	Público
Identificar e propor soluções inovadoras ou práticas já existentes para melhorar a escola, garantindo que as crianças sejam ouvidas e participem ativamente na construção de um ambiente mais inclusivo e positivo. Nota para Professores/as: Fotografar as regras, os desenhos de cada grupo e quaisquer outras considerações relevantes, e enviar para escolas@unicef.pt. As ilustrações e os respetivos problemas serão a base de discussão da sessão seguinte.	Grupo Consultivo
	Duração
	50 minutos
	Materiais
	- Mapas da sessão anterior - Canetas ou marcadores coloridos - Folhas de registo da 4.ª sessão

Nota: Este plano contempla o **Capítulo 3 (Etapas 2, 3 e 4 – Do diagnóstico à avaliação)**. Para aprofundar, consulte essas secções.

Momento 1

EXPLORAR IDEIAS

aproximadamente
40 minutos

Recordar os/as alunos/as do ponto em que a sessão anterior terminou:

"Quem é que se lembra da última coisa que fizemos na nossa última reunião? Lembram-se do que aprendemos acerca dos passos que temos de passar para resolver os problemas?"

Ajudar os/as alunos/as com os pontos principais da sessão anterior: superpoderes, 5 etapas para a resolução de problemas, etapa 1 (identificação) já completada.

Introduzir a nova etapa. Dar os mapas aos/as alunos/as e pedir-lhes que, para cada ponto destacado no mapa, identifiquem nas folhas de registo quais são as suas ideias e soluções de melhoria. Partilhar o exemplo:

"Por exemplo: Se um grupo marcou o recreio como um espaço que precisa de melhorias, agora podem focar-se em ideias para o tornar mais divertido."

Perguntas para estimular o pensamento:

- "O que podemos fazer para melhorar este espaço?"
- "Existe algo que já funciona bem e podemos utilizar?"
- "Que ideias diferentes podíamos experimentar?"
- "O que querem acrescentar?"
-

Caso se verifique que a reflexão não está a trazer soluções, podem ser colocadas outras perguntas que fomentem a imaginação e tragam a perspetiva dos diferentes papéis que podem ser assumidos. Por exemplo:

- "Se fossem o/a diretor/a, o que fariam?"
- "E se fossem um/a inventor/a?"

É importante que o adulto que está a dinamizar consiga estimular a participação e o dinamismo em cada grupo; se necessário, poderá trazer a discussão para grande grupo. Cada grupo deve escolher as 2 soluções/ideias que consideram mais importantes.

No final do exercício, em plenário, cada grupo deve partilhar as suas soluções/ideias/projetos que podem contribuir para melhorar os espaços da escola.

Momento 2

aproximadamente
10 minutos

MISSÃO POSSÍVEL

Finalizar a sessão dando uma pista sobre o próximo encontro do grupo:

"Agora já temos superpoderes para imaginar soluções incríveis e começamos a refletir sobre o que precisamos de fazer e ter para mudar os espaços na nossa escola. Na próxima vez, vamos escolher as ideias mais fortes e começar a transformá-las em ações reais. Combinado?"

Entregar uma pequena "missão possível" para os/as alunos/as: pedir-lhes para pensarem, em casa ou durante a semana, numa forma simples de testar uma das ideias criadas. Por exemplo, pensar em como poderiam colocar a solução em prática ou perguntar a um/a colega o que acha de determinada ideia.

Incentivar as crianças a partilhar o trabalho realizado no Grupo Consultivo com as suas turmas e pedir-lhes novas ideias.