

Plano de Sessão – 1ª SESSÃO

Objetivos	Público
• Apresentar e explorar os Direitos da Criança, a sua relevância no dia a dia escolar e na construção de uma sociedade mais justa e equitativa. • Apresentar, sumariamente, o projeto VOAR, parceria entre a UNICEF e a DGE. • Explicar a importância de ouvir as crianças nas decisões da escola e apresentar o Grupo Consultivo como um espaço onde podem expressar as suas opiniões, propor ideias e contribuir para um ambiente mais inclusivo. • Destacar o papel da escola como um espaço onde todas as crianças devem sentir-se valorizadas, respeitadas e seguras, incentivando o compromisso coletivo para criar um ambiente educativo mais justo e acolhedor.	alunos/as de todas as turmas
	Duração
	40 minutos
	Materiais
	• Quadro • Marcadores coloridos • Computador • Projetor • Tela para projetar

Nota: Este plano contempla o **Capítulo 1 (Apresentação)** e o **Capítulo 2 (Os Direitos da Criança e participação)**. Para aprofundar, consulte essas secções.

Momento 1

INTRODUÇÃO AOS DIREITOS DA CRIANÇA

aproximadamente
20 minutos

1. Pergunte às crianças se sabem o que são direitos da criança e que direitos têm.
2. Ouvir as respostas e listar no quadro.
3. Após essa auscultação e registo, explicar que os Direitos da Criança são como regras que ajudam as crianças a serem tratadas com respeito, carinho e a terem as mesmas oportunidades. A concretização dos direitos pretende que todas as crianças, em todo o mundo, possam viver bem e felizes.
4. Partilhar com as crianças o vídeo [“O que são os Direitos da Criança com a Rita e o João”](#) (recurso da UNICEF).
5. Após a visualização, explicar que os direitos podem ser agrupados em quatro grandes categorias:

- **A não discriminação:** Isso quer dizer que todas as crianças têm o direito de crescer e aprender. Não importa onde vivem, de onde vêm ou quem são. Todas as crianças têm o mesmo direito de ser tratadas com respeito e amor.
- **O interesse superior da criança:** Sempre que se toma uma decisão sobre uma criança, o mais importante é pensar no que é melhor para ela.
- **A sobrevivência e o desenvolvimento:** As crianças precisam das coisas básicas, por exemplo: comida, saúde e educação, para crescerem bem. Todos devem ter as mesmas oportunidades para se desenvolverem de forma saudável.
- **A opinião da criança:** As crianças têm o direito de falar e ser ouvidas sobre as coisas que lhes dizem respeito. O que elas pensam e sentem deve ser tido em conta nas decisões que as envolvem ou afetam.

6. Partilhar:

“Quando organizamos os direitos desta forma, podemos perceber que eles estão todos ligados e que são todos importantes. E porque é que são importantes?”

- *Para que todas as crianças possam brincar, aprender e crescer saudáveis.*
- *Para que ninguém seja tratado de forma diferente e injusta só porque tem certa característica.*
- *Para que todas as crianças tenham uma casa, comida e pessoas que cuidem delas.*

Estes direitos são para TODAS as crianças do mundo!

Seja numa cidade grande ou numa aldeia pequenina, todas as crianças devem ter as mesmas oportunidades para viver bem e serem felizes.”

Momento 2

aproximadamente
5 minutos

APRESENTAÇÃO DA CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DA CRIANÇA

7. De seguida, mencionar que existe um documento que apresenta todos os direitos, de todas as crianças e que se chama: Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC). Expor a CDC como um livro:

“Este livro chama-se Convenção sobre os Direitos da Criança, e nele estão escritos todos os direitos da criança. Este livro foi criado há muitos anos, por pessoas de diferentes países, e que queriam que todas as crianças tivessem a mesma oportunidade de crescer fortes, saudáveis e felizes.

E sabem quem deve seguir este livro?

Os adultos, como os pais, os professores e o governo, têm a missão de garantir que estes direitos são cumpridos, para que cada criança possa crescer em segurança, sendo respeitada e ouvida."

Como alternativa ao vídeo acima mencionado, e principalmente para os alunos do 4.º ano, o [Desdobrável da Convenção sobre os Direitos da Criança](#) da UNICEF poderá ser utilizado.

SE NECESSÁRIO, A SESSÃO 1 PODE SER PAUSADA A ESTA ALTURA E RETOMADA POSTERIORMENTE.

Momento 3

aproximadamente
15 minutos

APRESENTAÇÃO DO PROJETO VOAR

Apresentar o projeto VOAR:

"Como os adultos têm esta missão, a nossa escola foi escolhida para fazer parte de um projeto muito especial. É um projeto da UNICEF e da Direção-Geral da Educação, e quer garantir que todas as crianças são tratadas com respeito, são ouvidas e têm as mesmas oportunidades para aprender e brincar. A UNICEF é uma organização que defende os direitos da criança e colabora com as escolas para que todas as crianças sejam respeitadas, incluídas e felizes."

"Isso significa que vamos ter atividades para:

- Conhecerem melhor os vossos direitos!*
- Ter mais oportunidades para dar ideias sobre a escola!*
- Ajudar todos/as os/as colegas a sentirem-se incluídos/as e valorizados/as!*
- E vai ser criado um Grupo Consultivo.*

Utilizar o restante tempo da sessão para explicar o que é um Grupo Consultivo às crianças, nomeadamente:

"O Grupo Consultivo é um grupo da escola onde as crianças e os professores se reúnem para conversar sobre ideias e decisões importantes. Aqui, todas as crianças têm a oportunidade de dar a sua opinião e ajudar a melhorar a escola."

O Grupo Consultivo é importante porque quando as crianças podem falar sobre aquilo que pensam, as decisões tornam-se mais justas para todos. Além disso, este grupo ajuda a

defender os Direitos da Criança, garantindo que todas as crianças têm oportunidade e expressar as suas opiniões e sugerir formas de resolver os desafios da escola.”

“O Grupo Consultivo será formado por alunos/as de todas as turmas, do 1.o ao 4.o ano, para que todas as crianças da escola estejam representadas. A missão deste grupo é tornar a escola um lugar onde todos/as possam aprender e crescer juntos, de forma justa e respeitosa.”

Explicar o desenvolvimento do Grupo Consultivo ao longo do ano letivo:

Ao longo do ano, este grupo vai:

- *Ajudar a escola a aprender mais sobre os Direitos da Criança.*
- *Explicar aos/às colegas porque é importante respeitar todas as crianças.*
- *Pensar em formas de melhorar a escola para que todos/as se sintam bem.*
- *Participar em decisões que tornam a escola mais inclusiva e justa.*

Com este grupo, todas as crianças terão um papel ativo na construção de uma escola melhor para todos.

Antes de terminarmos, um desafio:

Imaginem que são os diretores da escola por um dia! Se pudessem mudar ou melhorar alguma coisa, o que seria? Alguns exemplos:

- *Mais tempo para brincar?*
- *Mais oportunidades para ajudar os colegas?*
- *Aulas mais divertidas?”*

Incentivar cada criança a partilhar a sua ideia e registe os contributos no quadro. Explicar que na próxima sessão irão, juntos, debater sobre, de que forma, o Grupo Consultivo pode ajudar a tornar essas mudanças possíveis.

Outros recursos para explicar os Direitos da Criança:

- Jogo de cartas “Direitos, Necessidades e Desejos” (enviado por correio);
- Vídeo [“Na Sala da Maria”](#) (para alunos/as do ensino pré-escolar);
- Vídeo [“Conhece os teus direitos com a UNICEF”](#) (para alunos/as do 3.º ciclo e do ensino secundário);
- Vídeo [“Todos temos Direitos”](#) (para alunos/as do ensino pré-escolar e 1.º ciclo);
- [Convenção sobre os Direitos da Criança](#) (versão para adultos);
- [Cartaz da Convenção sobre os Direitos da Criança](#) (versão adaptada para crianças).