

Plano de Sessão – 9ª SESSÃO

Objetivos	Público
- Avaliar se o problema identificado ficou resolvido no decorrer do projeto VOAR - Reforçar a importância da colaboração contínua entre as crianças do grupo consultivo e os/as professores/as na melhoria da escola. Nota: O número e periodicidade das sessões 9 e seguintes dependem da complexidade da resolução do problema. Porém, o Grupo Consultivo deve reunir-se periodicamente de modo a relatar ou atualizar a resolução do problema, fazendo um ponto da situação.	Grupo Consultivo – representantes de todas as turmas de todos os anos
	Duração
	30 - 50 minutos
	Materiais
	Folha de registo – Plano de Ação

Nota: Este plano contempla o **Capítulo 6 (Avaliação)** e o **Capítulo 7 (Participação inclusiva: continuidade e evolução)**. Para aprofundar, consulte essas secções.

Desenvolvimento	
<u>AVALIAÇÃO</u>	aproximadamente 30 minutos

O Grupo Consultivo, facilitado pelos/as profissionais da educação, pode responder às seguintes questões:

“Agora que já terminámos o nosso projeto, temos de decidir se os nossos superpoderes nos ajudaram a resolver o nosso problema. Eu vou fazer-vos algumas perguntas e vocês levantam as mãos quando concordarem comigo. Eu tomo nota das vossas opiniões e depois vamos ver se todos/as concordamos. Pode ser?”

- Como é que sabemos que os nossos superpoderes foram suficientes?
- Conseguimos identificar um problema que é importante para a maioria dos/as nossos/as colegas?
- Conseguimos fazer um bom plano para resolver o problema?
- Conseguimos resolver o problema que identificámos?

Se sim:

- O que é que gostaram mais? Sentem-se orgulhosos/as das soluções que criaram?

Se a ação prioritária foi concretizada durante o ano letivo, esta sessão pode terminar aqui, com um lembrete que irá haver mais uma Sessão antes do final do ano letivo.

Se o problema **não teve resolução** durante o ano letivo, o Grupo Consultivo – com a ajuda dos/as profissionais da educação – deve decidir como proceder de modo que haja uma ação (mesmo que esta seja uma pausa) na resolução do problema.

Se não:

- Porque é que não conseguimos resolver o nosso problema?
- O que poderíamos ter feito melhor?
- O que acham que devemos fazer no próximo ano letivo para finalizar e solucionar o problema?
- Gostariam de estar envolvidos na resolução do problema no próximo ano?

O facilitador deve tomar notas das respostas do Grupo Consultivo de modo a poder utilizá-las no ano letivo seguinte como ponto de partida.