

Plano de Sessão – 8ª SESSÃO

Objetivos	Público
- Desenvolver um plano de ação para a proposta elegida; - Reforçar a importância da colaboração contínua entre as crianças do grupo consultivo e os/as professores/as na melhoria da escola. Nota para professores/as: Fotografar quaisquer informações que considerem relevantes, como folhas de registo, fotografias ou recursos produzidos para a dinamização da atividade, e enviar para escolas@unicef.pt.	Grupo Consultivo – representantes de todas as turmas, de todos os anos
	Duração
	45 minutos
	Materiais
	Folha de registo – Plano de Ação do Grupo Consultivo

Nota: Este plano contempla o **Capítulo 4 (Implementação: Como começar – Ano 1)** e o **Capítulo 5 (Implementação: Ano 2 e seguintes)**. Para aprofundar, consulte essas secções.

Momento 1	
<u>TRANSFORMAR EM AÇÃO</u>	aproximadamente 30 minutos

Após a recolha de votos e a identificação da proposta mais votada, o grupo consultivo reúne-se para construir o Plano de Ação correspondente. Este plano deverá definir os próximos passos para a concretização da proposta, identificando o que fazer, quem pode ajudar, que materiais serão necessários e em que prazos.

De modo a concretizar e realizar a ação mais votada por todos/as os/as alunos/as da escola, o grupo deve criar um plano de ação, onde respondem a 4 perguntas.

“Agora que escolhemos a ação mais votada, vamos pensar como podemos torná-la realidade. Para isso, cada grupo vai criar um miniplano de ação. Para ajudar, vão responder a 4 perguntas na folha de registo que vos entregamos. Trabalhem juntos e pensem bem nos passos que precisam de dar para que esta ideia aconteça.

Para ajudar, respondam às 4 perguntas que estão na folha.”

- O que precisamos para fazer isto acontecer? (materiais, tempo, espaço, ajuda)
- Quem pode ajudar? (adultos da escola, colegas, familiares, etc.)

- Como vamos falar com essas pessoas? (vamos escrever uma carta, fazer um cartaz, combinar uma conversa?)
- Quem fica responsável por cada tarefa? (quem vai fazer o quê?).

Sugestão: dinâmica em plenário – o/a facilitador/a escreve à vista de todos/as; dinâmica em pequenos grupos – cada um preenche a sua folha.

Momento 2

aproximadamente
15 minutos

COMPROMISSO COLETIVO

Sugestão de duas alternativas:

Se a dinâmica for em **plenário**:

Terminar a sessão em círculo, convidando cada um/a a partilhar, de forma breve, uma ação concreta com a qual se compromete para ajudar a pôr o plano em prática. Podem usar esta frase para começar:

“Para ajudar a realizar esta ideia, eu comprometo-me a...”

Exemplos:

- Falar com o/a professor/a para pedir ajuda
- Desenhar um cartaz para explicar a ação
- Ajudar a lembrar o grupo das tarefas

O/a facilitador/a pode registar os compromissos num cartaz ou folha A3 que ficará afixado na escola como lembrete do plano e do envolvimento de todos/as.

Se a dinâmica for em **pequenos grupos**:

Cada grupo, após preencher a folha do plano de ação, deve terminar respondendo à pergunta:

“O que cada um de nós pode fazer para ajudar a pôr esta ideia em prática?”

Cada criança escreve ou desenha o seu compromisso na folha. Depois, um porta-voz do grupo pode partilhar uma ou duas ideias em plenário, reforçando a colaboração entre todos/as.

Nota: Em anexo, encontra-se a folha de registo correspondente ao plano de ação e um exemplo prático do mesmo.

Anexo 1 – Folhas de registo – Plano de Ação

Folha de Registo - Plano de Ação

Problema:

Nome da Ação:

1 - O que precisamos para fazer isto acontecer?

Folha de Registo - Plano de Ação

2 - Quem pode ajudar?

4 - Quem fica responsável pelo quê?

3 - Como vamos falar com esses adultos?

Anexo 2 – Exemplo Plano de Ação

Folha de Registo - Plano de Ação

Problema: A escola não tem um espaço para a leitura.

Nome da Ação: Cantinho Encantado 📖 📚

1 - O que precisamos para fazer isto acontecer?

Precisamos de:

- Cadeiras confortáveis
- Livros
- Estantes ou prateleiras
- Disponibilização de um espaço na escola para o efeito

Folha de Registo - Plano de Ação

2 - Quem pode ajudar?

- Professores/as: para nos ajudarem com esta ideia.
- Direção: para arranjar um espaço na escola.
- Biblioteca municipal: livros.
- Famílias: livros.

3 - Como vamos falar com esses adultos?

- Professores do Grupo Consultivo: Pedir para agendar uma reunião com os elementos da Direção da Escola.
- Direção: Apresentar a nossa ideia/projeto com a presença de dois porta-vozes do grupo e os professores responsáveis.
- Biblioteca Municipal: vamos escrever uma carta em conjunto, para perceber se nos podem facultar alguns livros.
- Família: enviar um folheto para incentivar à participação na recolha de livros usados.

4 - Quem fica responsável pelo quê?

Professores:

- Agendar a reunião.
- Preparar a reunião com o Grupo e, posteriormente, com os dois porta-vozes elegidos.

Porta-vozes:

- Falar com as crianças do Grupo Consultivo para se preparem para a reunião e saberem o que vão dizer.

Crianças do Grupo Consultivo:

- Criarem uma lista de livros que os/as alunos/as da escola gostavam de ter no espaço novo.
- Escreverem um documento com a ideia que tiveram e os materiais que precisam para terem um "Cantinho Encantado".
- Escreverem em conjunto uma carta para a biblioteca com os livros requisitados.
- Criarem um folheto para as famílias.