

Plano de Sessão – 7ª SESSÃO

Objetivo	Público
Selecionar, de forma democrática, o modelo de apresentação e o processo de votação que permitirá às turmas escolher o espaço e a ação prioritária a implementar na escola, garantindo a participação ativa de todos/as os/as alunos/as. Nota para professores/as: Fotografar quaisquer informações que considerem relevantes, como folhas de registo, fotografias ou recursos produzidos para a dinamização da atividade, e enviar para escolas@unicef.pt.	Grupo Consultivo – representantes de todas as turmas, de todos os anos
	Duração Variável
	Materiais - Folha de registo - Cartolina ou Folha A3 - Computador - Projektor e tela para projetar

Nota: Este plano contempla o **Capítulo 2 (O Modelo de Lundy)**. Para aprofundar, consulte essas secções.

Momento 1

Variável

SELEÇÃO DO MODELO DE APRESENTAÇÃO

O grupo consultivo deve selecionar, de forma democrática, o modelo de apresentação das propostas a todas as turmas. Esta apresentação pode ser realizada de duas formas diferentes.

Plenário - Requer uma planificação a nível da escola, uma vez que será necessário ter todos/as os/as alunos/as juntos num só espaço, ao mesmo tempo. É uma maneira de apresentar todos os elementos do Grupo Consultivo, e motivar a participação ativa da escola no projeto, celebrando assim o início oficial da implementação da proposta.

Neste caso a votação pode ser:

1. Tempo (segundos) que os/as alunos/as batem as palmas para identificar a proposta preferida
2. Mão no ar
3. Número de berlindes/pedrinhas pequenas num saco

Uma turma de cada vez – Esta opção requer planificação com cada turma e pode levar a que os membros do Grupo Consultivo estejam mais tempo fora das suas salas de aula. Para facilitar, o grupo pode ser dividido em várias equipas, permitindo fazer apresentações em simultâneo e envolver mais participantes. Caso não seja possível essa divisão, podem ser escolhidos apenas 2 ou 3 representantes para fazer as apresentações, o que reduz o número de participantes envolvidos, mas cria uma ligação mais próxima com os/as colegas.

Neste caso a votação pode ser:

1. As crianças podem dar uma pontuação (de 1 a 3) para cada critério e somar os pontos para ver quais são as melhores.
2. Cada criança levanta o dedo na ideia que considera mais viável e/ou importante.

Nota: É importante que, ao adotar esta opção, sejam formadas equipas com crianças de vários anos letivos.

Momento 2

Variável

APRESENTAÇÃO

Selecionado o modelo de apresentação, o Grupo Consultivo ou os/as seus/suas representantes apresentam às turmas as propostas previamente identificadas e promovem uma votação para a escolha do espaço e a ação considerada prioritária pelos/as colegas.

No caso da apresentação e voto numa turma de cada vez, o Grupo Consultivo será responsável por registar os votos de cada turma, e verificar qual a opção mais votada. Uma vez encontrada a opção mais votada, uma comunicação deverá ser feita a todas as turmas.