

Conhece os teus direitos

Este caderno
pertence a:



Direitos da criança:
O que podes fazer?



A tua mãe
pode ter
acesso ao
conteúdo do
teu telemóvel?



Podem
tirar-te
fotografias?



Porque tens o
direito de
comer
vegetais.



Tens direito
a uma
PlayStation?



Direitos da Criança: O que são?

Como criança tens o direito de crescer de uma forma segura e saudável. Do que necessitas? Dois exemplos: uma alimentação saudável e uma educação de qualidade. Mas precisas também de uma televisão? Todas as tuas necessidades estão incluídas nos direitos da criança. Podes aprender neste caderno de exercícios!

Exercício 1

Do que gosto?

De um telemóvel novo.

E de comer todos os dias um gelado de banana. Ou ir de férias várias vezes por ano?

O que te faz mais feliz?

Escreve três coisas que te façam feliz.



01

02

03

Exercício 2

Do que necessito?

Existem muitas coisas que necessitas, como por exemplo poder ir à escola. Assim, podes conseguir desenvolver-te e teres um futuro brilhante. Também precisas de uma alimentação saudável, caso contrário podes ficar doente. E de um lugar para viver? Pensa em três coisas que realmente necessitas.

01

02

03

Exercício 3

O que realmente preciso!

Há coisas de que gostas muito e outras que necessitas para crescer de forma segura e saudável. Consegues ver a diferença? Marca as coisas que realmente necessitas.



- Sapatilhas com o teu número
- Uma cama larga
- Batatas fritas e pipocas
- Uma casa para viver
- Tempo para fazer o que queres
- Uma PlayStation 4
- Férias várias vezes por ano
- Dar a tua opinião (poder partilhá-la livremente)
- Ter a tua própria religião (ter a oportunidade de a escolher)
- Uma televisão
- Um nome, que conste nos registos oficiais, para que tenham conhecimento da tua existência
- Proteção contra a discriminação
- Acesso à informação através de livros, televisão e Internet
- Privacidade
- Afeto e cuidado por parte dos pais
- Atividades desportivas
- Roupas
- Uma cama
- Uma professora simpática
- Uma casa com mais do que quatro quartos
- Um melhor amigo

Direitos da Criança

O que precisas para crescer de forma segura e saudável? Foram escritos alguns artigos sobre estas necessidades. A estes chamamos direitos da criança.

Estes direitos dizem como os adultos devem tratar e respeitar as crianças. Quase todos os países do mundo concordaram com estes artigos. Os direitos das crianças dizem respeito a todo o ser humano com menos de dezoito anos.



Exercício 4

Olha para a Convenção sobre os Direitos da Criança onde estão enunciados os direitos. Compara-os com a lista que fizeste no exercício 2.

Que direitos encontras na tua lista?

01

02

03



Exercício 5

Por que é importante ter direitos, em especial para as crianças?



A Convenção sobre os Direitos da Criança

Os direitos das crianças estão consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. Quase todos os países assinaram esta Convenção. Estes países prometeram respeitar os direitos e cuidar de forma adequada das crianças. Isto aplica-se aos governos, polícia, juízes, professores, pais e todos os adultos, em todo o mundo!

A UNICEF defende os teus direitos

Estas promessas parecem boas, mas quem verifica se os países realmente as cumprem? Essa é a responsabilidade de organizações como a UNICEF. A UNICEF defende os direitos das crianças e ajuda a garantir que todas as crianças são protegidas, ouvidas e têm acesso à saúde. Incluindo tu!

E se correr mal?

Infelizmente, às vezes as coisas correm menos bem. Em todos os países existem crianças que não têm os seus direitos garantidos. Os seus direitos não estão a ser respeitados. O que podes fazer se tal acontecer contigo ou com outra criança? Podes ler a resposta na página 16 deste caderno.

Sabias

que...

- A Convenção sobre os Direitos da Criança foi adotada em 1989?
- 196 países ratificaram esta Convenção?
- Não precisas de fazer nada para ter acesso aos direitos? Eles estão garantidos e ninguém os pode tirar.
- Todos os direitos das crianças são igualmente importantes? Nenhum direito é mais importante que outro!
- Os adultos também têm direitos? Chamam-se direitos humanos.
- A Organização das Nações Unidas (ONU) aprovou a Convenção sobre os Direitos da Criança? A ONU é uma organização que inclui quase todos os países do mundo. Juntos, definem soluções para os problemas do mundo. A UNICEF é a organização das Nações Unidas que defende os direitos da criança.

Exercício 6

Pode parecer que os direitos da criança não te dizem respeito. Mas sabias que os encontras todos os dias? Faz um retrato do dia da semana que mais gostas e escreve quais os direitos das crianças que consegues identificar. Vê como podes fazer seguindo o exemplo em baixo!

Um dia cheio de direitos

Faz um “retrato” passo a passo
Escolhe o dia da semana que mais gostas.

Anota, nesta lista, seis momentos desse dia.

- Exemplo: levantei-me; bebi um copo de sumo - fui ao futebol – saltei numa poça de água - fui às compras com a Youssef e a Mila - fui para a cama.
- Agora, olha para os direitos das crianças.
- Tenta associar pelo menos quatro momentos do teu dia aos direitos da criança.
- Se não conseguires, escolhe outros momentos do dia. Por exemplo, substitui “saltei numa poça de água” por “enviei uma mensagem de texto para a Lina”.
- Terminaste? Faz um desenho de cada um dos seis momentos que escolheste!

01

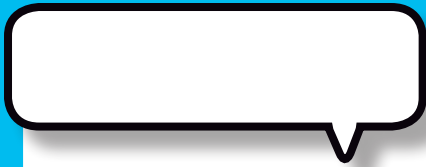
02

03

04

05

06



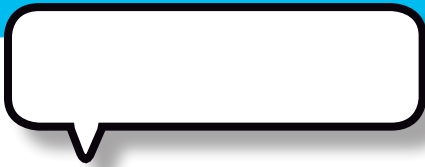
01

Que direitos associas a este desenho?



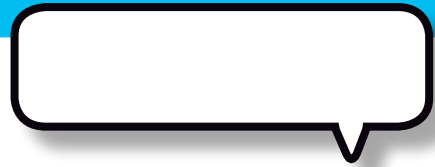
02

Que direitos associas a este desenho?



03

Que direitos associas a este desenho?



04

Que direitos associas a este desenho?



05

Que direitos associas a este desenho?



06

Que direitos associas a este desenho?



Os meus direitos, os teus direitos

Todas as crianças têm os mesmos direitos. Mas nem todas as crianças consideram os mesmos direitos importantes. O que pensas desta afirmação? Tens em conta a opinião de outras pessoas?



Exercício 7

Alguns dos teus direitos

Vê o cartaz sobre os direitos da criança na sala de aula. Verifica todos os artigos.

- Escolhe três direitos que consideras mais relevantes. Regista, começando pelo que consideras mais importante.

01

02

03

- Explica por que os consideraste tão importantes.

01

02

03

- Escreve um direito que consideras pouco importante ou que não te faz sentido. Explica o porquê da tua escolha.

- Consideras que o direito que escolheste anteriormente pode ser importante para outras crianças? Que crianças?

- Quando é que esse direito poderia ser importante para ti? Imaginas algum cenário que levaria a essa mudança?

Vê o cartaz sobre os direitos da criança na sala de aula. Escolhe um direito e faz um desenho sobre ele. Ou escreve um poema ou um lema que diga algo sobre isso.

Exercício 8

As regras dos direitos

Tu tens direitos assim como os teus colegas. Assim como o teu irmão ou irmã, a rapariga ao teu lado e todas as outras crianças do mundo.

Às vezes esqueces os direitos dos outros? Ou pensas nos direitos de outras crianças?

Imagina:

É o dia do teu aniversário e convidas dez amigos para a tua festa. Mas não convidas os outros colegas. Estás a desrespeitar o direito de alguém?

Sim

Não

Porquê?

Imagina:

Ao jogar, pegas no telemóvel do teu amigo e por piada vês as fotografias que tem guardadas. Esta é uma brincadeira engraçada? Ou estás a desrespeitar alguns dos seus direitos?

Piada

Desrespeitar direitos

Imagina:

O rapaz ao teu lado fala uma língua diferente da tua. E tu não o entendes, por isso consideras que ele deveria falar a tua língua, em qualquer lugar, em sua casa, quando brincam e mesmo com a sua mãe. Este pensamento está correto?

Sim

Não

CLASH!

Que direitos estão em conflito?

Os direitos das crianças existem para as proteger. Pode parecer simples, mas nem sempre é. Às vezes, dois direitos podem entrar em conflito um com o outro.



Exemplo 1

Emma (13):

“Antes de ir dormir, tenho que entregar o meu telemóvel à minha mãe. Ela diz que não quer que eu fique acordada por muito tempo. Mas eu acho que ela lê, secretamente, as minhas mensagens. Isso irrita-me.”

Mãe da Emma:

“Sim, admito que vejo o telemóvel da Emma. Mas não o faço por desconfiar dela, mas sim para a proteger. Quero saber com quem ela conversa. E para verificar se é vítima de bullying como aconteceu há uns anos.”

Neste exemplo, que direitos estão em conflito?

Com quem concordas? Com a Emma ou com a sua mãe? E porquê?

Como podem, Emma e a mãe, resolver esta situação respeitando os direitos de cada uma?

Exercício 9

Às vezes, acontecem coisas que não gostas. Por exemplo, os teus pais divorciam-se ou o governo impede-te de fazer algo que gostas (como trabalhar). Já vivenciaste algo assim? Se sim, identificas direitos da criança em conflito? Quais?

Exemplo 2



Jack (12):

“Eu não moro com os meus pais biológicos, mas com uma família adotiva. Os meus pais, atualmente, não conseguem cuidar de mim. Eu entendo, mas sinto muita falta deles. Eu só quero voltar para casa, onde tenho meu próprio quarto e onde estão meus amigos. Por que não posso ser eu a decidir onde morar?”

Que direitos estão aqui em conflito?

O Jack pode ser colocado sob cuidados de outros adultos, mesmo que ele não queira?

Fahdi (14):

“O meu pai tem uma loja e eu gosto de ajudá-lo depois da escola. Quando não estou na loja, estou a treinar no campo de futebol. Sou um ótimo atacante. Na verdade, não tenho muito tempo para fazer as minhas tarefas da escola ou para me encontrar com os meus amigos. Mas essa é a minha escolha.”

O que achas da escolha do Fahdi de jogar futebol ou ajudar o pai depois da escola?

Que direitos estão aqui em conflito?

O que achas que o pai do Fahdi deveria fazer?

Exemplo 3





**Se
fosses
o chefe...**

E se pudesses decidir quais os teus direitos?

Que direitos gostarias de ter? E na escola, o que mudarias?

Exercício 10



Direitos em casa

Dormir o dia inteiro. Ou comer apenas o que nos apetece. Podes pensar que isto são os teus direitos.

Que outros direitos gostavas de incluir na tua casa?

Em casa, tenho direito a:

01

02

03

04

05



Direitos na escola

Fazer desenhos o dia todo em vez de fazer os exercícios de matemática. Ou a escola terminar às 13:00h todos os dias. Que outros direitos gostarias de ter na escola?

Na escola gostaria de ter direito a:

01

02

03

04

05

Boa ideia? Ou não...

Os direitos que escreveste podem tornar a tua vida mais divertida, mas o que aconteceria se realmente os tivesses?

Escolhe um dos direitos (da tua lista) que gostarias de ter na escola. Agora responde às questões:

A Qual o papel do teu professor para garantir esse direito?

B Como seria um dia na escola se tivesses esse direito?

C O que significaria para os teus colegas?

D Existem desvantagens nesse direito? Quais?

E Seria realmente adequado acrescentar esse direito?

Quiz Conhece os teus direitos

UNICEF, Convenção sobre os Direitos da Criança, Nações Unidas. Conheces estes termos? Sabes o que significam? Descobre o que sabes sobre os direitos da criança.

Assinala a resposta que consideras correta. Nota: Algumas questões podem ter mais do que uma resposta certa.

Verifica as respostas com os teus pais ou professores.

→ Conseguiste acertar até cinco respostas? Ainda não és um especialista. **Conhece a Convenção sobre os Direitos da Criança – www.unicef.pt**

→ Conseguiste acertar mais do que cinco respostas? Parabéns, já sabes muito sobre os teus direitos. **Tens os mesmos direitos que todas as crianças do mundo.**



Exercício 11

O que são direitos da criança?

- A. Acordos entre países sobre como devem ser tratados os assuntos das crianças.
- B. Sugestões para os pais saberem se o comportamento dos filhos está correto ou não.
- C. Direitos que as crianças criaram para si próprias.
- D. Direitos humanos, especiais para as crianças.

Reconheces, nesta lista, os direitos da criança?

- A. Eu tenho direito a ter irmãos divertidos.
- B. Eu tenho direito de contactar os meus pais.
- C. Eu tenho direito de dar a minha opinião.
- D. Eu tenho direito a ter um novo casaco de verão.
- E. Eu tenho direito a escolher a minha própria religião.

Quem deve garantir os direitos inscritos na Convenção sobre os Direitos da Criança?

- A. Os teus pais.
- B. Os Professores.
- C. As forças policiais.
- D. O governo e todas as pessoas que trabalhem para o governo.
- E. Todos os adultos.

Tens direito a ter a tua própria opinião. O que quer isso dizer?

- A. Tens direito de partilhar a tua opinião (noutras palavras, tens direito de dizeres o que pensas).
- B. Tens direito de demonstrar que estás certo sobre algo.
- C. Os adultos devem ouvir-te com atenção.
- D. Deves decidir sobre os teus assuntos.

O que está certo?

- A. Eu tenho direito de ter um bom professor.
- B. Eu tenho direito à informação através dos livros, da internet, da TV, rádio e jornais.
- C. Eu tenho direito a um computador.
- D. Eu devo ter o que é melhor para mim.

Que países consideram importantes os direitos da criança?

- A. Todos os países da Europa.
- B. Todos os países.
- C. Quase todos os países do mundo.
- D. Portugal e Bélgica.

Qual é o papel da UNICEF?

- A. A UNICEF defende os direitos de todas as crianças do mundo.
- B. A UNICEF verifica se os países respeitam os direitos da criança.
- C. A UNICEF é uma organização das Nações Unidas que defende os direitos das crianças.

Encontra os direitos

Exercício 12 Reconheces os direitos da criança nesta fotografia?



E se os direitos não forem garantidos?

Se todos respeitassem os direitos das crianças, todas as crianças seriam tratadas de forma adequada. Infelizmente, este não é o caso. Em todos os países existem crianças que não são tratadas de forma adequada. Por exemplo, são negligenciadas, abusadas ou discriminadas.

Se isso te acontecer ou a alguma criança que conheças, há algumas coisas que podes fazer:

- Fala com alguém em quem confias, como os teus pais ou os teus professores.
- Envia um e-mail ou liga para uma linha de apoio (por exemplo, a Provedoria de Justiça - 800 206 656).
- Envia um e-mail ou para o Provedor de Justiça ou para a UNICEF Portugal ou outra organização que defenda os direitos da criança. Eles podem ajudar-te a defender os teus direitos.