A MAIOR LIÇÃO DO MUNDO

A Maior Lição do Mundo

Projetos selecionados
Ano letivo 2017/2018
Educação de qualidade

Promovido por: unicef

Em colaboração com: REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO — direção-geral da educação

ÍNDICE

Nota de abertura..... 3

Enquadramento..... 5

Projetos selecionados..... 7

CATEGORIA 1 | Pré-escolar..... 9

CATEGORIA 2 | 1.º e 2.º ciclos..... 24

CATEGORIA 3 | 3.º ciclo e secundário..... 38

Agradecimentos..... 56

NOTA DE ABERTURA

A Agenda 2030 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável desafia-nos a todos, sociedade civil, organizações supranacionais e Estado, a promover e contribuir para o desenvolvimento económico, social e ambiental do planeta, em respeito pelos direitos humanos, para que consigamos encontrar o caminho do desenvolvimento sustentável do nosso planeta.

A educação desempenha um papel crucial neste esforço global de promover sociedades sustentáveis, pacíficas e inclusivas. Ao promovermos a educação e ao assegurarmos oportunidades de ensino, de aprendizagem, de exercício de atitudes e de comportamentos social e ambientalmente comprometidos, estamos a contribuir para a concretização dos objectivos da Agenda 2030.

Sendo a educação um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, é premente "assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos", enquanto desideratos fundamentais para a transformação e o desenvolvimento sustentável do mundo.

O Secretário-Geral da ONU, António Guterres, defende que a "educação deve ser a paixão de todos os governos, mas também deve ser a paixão da comunidade internacional." Para o Secretário-Geral "é importante começar cedo, não dar prioridade aos que estão relativamente bem, mas aos que são marginalizados, e cuidar da qualidade da educação." Segundo António Guterres, "não é suficiente ter educação, a qualidade é essencial."

NOTA DE ABERTURA

Durante o ano letivo 2017/2018, crianças, jovens, professores e restante comunidade educativa de vários estabelecimentos de ensino e outras organizações aceitaram o desafio e demonstraram o papel essencial da escola, da aprendizagem e de cada um de nós na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável.

O sucesso da 3.ª edição de *A Maior Lição do Mundo* deve-se à importante participação ativa de todos, pelo que a UNICEF Portugal e a Direção-Geral da Educação agradecem a todas as crianças, professores, educadores e restantes elementos da comunidade educativa o envolvimento e dedicação nos diferentes projetos sobre Educação de Qualidade.

Beatriz Imperatori
Diretora Executiva

José Vítor Pedroso
Diretor-Geral da Educação

ENQUADRAMENTO

Desde 2015, a UNICEF e o *Project Everyone* (em português, Projeto "Todos") promovem a iniciativa *A Maior Lição do Mundo* para consciencializar as crianças e os jovens sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), aprovados pela Assembleia Geral das Nações Unidas nesse ano. A iniciativa pretende incentivar os cidadãos mais jovens a envolverem-se ativamente na construção de um futuro mais sustentável para todos.

O desafio para esta iniciativa foi, inicialmente, lançado aos Ministros da Educação, em maio de 2015, no Fórum Mundial da Educação na Coreia. Em setembro de 2015, quando os objetivos foram acordados, as escolas de todo o mundo foram convidadas a ensinar e a envolver as crianças e jovens no esforço global de contribuir para um futuro mais sustentável para todos os cidadãos.

Todos os anos, nessa altura, realiza-se *A Maior Lição do Mundo*, que pretende dar a conhecer os ODS a todas as crianças e promover a cidadania ativa e a responsabilidade social, favorecendo a reflexão crítica e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável.

Para ajudar os professores, foi criado e disponibilizado um conjunto de recursos pedagógicos, incluindo filmes de animação, atividades e planos de aula.

Em Portugal, foram muitos os alunos e os professores que, desde o ano letivo de 2015/2016, estiveram envolvidos nesta iniciativa.

ENQUADRAMENTO

À semelhança dos anos anteriores, a UNICEF Portugal e a Direção-Geral da Educação lançaram às escolas o desafio de desenvolverem projetos, no decurso do ano letivo de 2017/2018, que abordassem, preferencialmente, a importância de uma educação de qualidade. A Agenda 2030 dos ODS apela à comunidade internacional para "garantir o acesso a uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos" até 2030.

A este desafio responderam 90 escolas ou agrupamentos de escolas e, desses, a UNICEF e a DGE receberam 53 projetos desenvolvidos por crianças, professores e restante comunidade escolar. Dos trabalhos recebidos, foram selecionados 15 que abordaram e incentivaram práticas para uma educação inclusiva e equitativa de qualidade, e fomentaram a participação das crianças e outros agentes da comunidade educativa na construção de um planeta sustentável.

PROJETOS SELECIONADOS

CATEGORIA 1 | PRÉ-ESCOLAR

- JUNTOS PELA DIVERSIDADE E PELA FLORESTA AUTÓCTONE PORTUGUESA – Agrupamento de Escolas Arga e Lima
- ESTENDAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA – Jardim de Infância de Aradas – Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento
- ANTÁRTIDA: ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS E POUPANÇA DE ENERGIA – Jardim de Infância de Febres – Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria
- CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS – Jardim de Infância de Vilamar – Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria
- A ESCOLA DOS MEUS SONHOS – Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe

CATEGORIA 2 | 1.º E 2.º CICLOS

- A ESCOLA DE ONTEM E DE HOJE – Escola EB1, EB2 e EB 2/3 Professor Agostinho da Silva – Agrupamento de Escolas Professor Agostinho da Silva
- A MAIOR LIÇÃO DO MUNDO: BIODIVERSIDADE À NOSSA VOLTA – Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova
- EDUCAÇÃO DE QUALIDADE – Complexo Escolar do Furadouro – Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos
- EDUCAÇÃO DE QUALIDADE/FLORESTAS – EB 2,3 Moinhos da Arroja

PROJETOS SELECIONADOS

CATEGORIA 3 | 3.º CICLO E SECUNDÁRIO

- EDUCAÇÃO DE QUALIDADE – Escola Básica e Secundária Luís de Camões – Agrupamento de Escolas de Constância

- EDUCAÇÃO DE QUALIDADE – Escola Básica Dr. Guilherme Correia de Carvalho – Agrupamento de Escolas Dr. Guilherme Correia de Carvalho

- EDUCAÇÃO DE QUALIDADE – Escola Secundária do Lumiar – Agrupamento de Escolas Lindley Cintra

- A EDUCAÇÃO PODE MUDAR O MUNDO – Agrupamento de Escolas de Mogadouro

- OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL/EDUCAÇÃO DE QUALIDADE – Escola Básica de Montemor-o-Velho – Agrupamento de Escolas de Montemor-o--Velho

- DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: CIDADE SUSTENTÁVEL COM RECURSO À ENERGIA FOTOVOLTAICA/CIDADE POLUÍDA POR COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS – Escola Básica António Gedeão – Agrupamento de Escolas a Sudoeste de Odivelas

JUNTOS PELA BIODIVERSIDADE E PELA FLORESTA AUTÓCTONE PORTUGUESA

ESCOLA: Agrupamento de Escolas Arga e Lima

LOCALIDADE: Lanheses, Viana do Castelo

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Manuela Castro (Biblioteca Escolar)

ALUNOS ENVOLVIDOS: 25 turmas do pré-escolar e 1.º ciclo

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto "Juntos pela biodiversidade e pela floresta autóctone portuguesa" pretendia explorar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, seguindo uma abordagem inter-disciplinar que traduzisse a pluralidade e a multiplicidade de dimensões e perspetivas da Agenda 2030.

Este projeto, que resultou numa ação que decorreu na semana de 5 a 10 de novembro 2017, promoveu práticas que implicassem a organização e desenvolvimento de atividades

cooperativas, orientadas para que os intervenientes refletissem sobre o seu papel, o dos outros e da responsabilidade que todos temos na defesa da natureza.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Os alunos e outros membros da comunidade escolar participaram, em novembro 2017, numa ação de germinação de cerca de 200 árvores autóctones. A atividade, coordenada pela Biblioteca Escolar e apoiada pelos diretores de turma, concretizou-se na sementeira e criação de um espaço para o viveiro florestal de árvores autóctones.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

O projeto seguiu as seguintes fases:

- Investigação sobre incêndios e tipos de árvores mais resistentes a esse flagelo;

CATEGORIA 1
PRÉ-ESCOLAR

- Apelo a toda a comunidade educativa do agrupamento para a recolha de sementes de árvores autóctones, consideradas árvores bombeiras, através do *Facebook* da biblioteca e por *email*;
- Recolha de sementes, terra e embalagens usadas e recicladas para colocar as sementes;
- Sementeira e criação de um espaço para colocarem as embalagens e criar um viveiro florestal de árvores autóctones;
- Construção de uma árvore humana com todas as crianças e comunidade educativa, num gesto simbólico e solidário com a floresta ardida em Portugal;
- Divulgação da iniciativa através das redes sociais, do envio para uma rede de contactos e da criação de álbum fotográfico digital;
- Germinação de 200 árvores autóctones que vão contribuir para a preservação da biodiversidade de terras de Arga e Lima.

Vídeo do projeto disponível aqui.

ESTENDAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA

INSTITUIÇÃO: Jardim de Infância de Aradas, Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento

LOCALIDADE: Aradas, Aveiro

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Piedade Gomes

ALUNOS ENVOLVIDOS: 17 crianças do pré-escolar

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto "Estendal dos Direitos da Criança" decorreu ao longo do ano letivo com o objetivo de dar a conhecer os ODS, em particular o ODS 4: Educação de Qualidade. As crianças constataram que nem todas têm acesso às mesmas oportunidades e que a educação desempenha um papel crucial para o desenvolvimento do mundo e para o combate às desigualdades.

O projeto contou com a participação de 17 crianças da educação pré-escolar e membros da comunidade escolar, como os pais e outros

familiares, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Aveiro e a biblioteca escolar da EB 2,3 de Aradas.

Durante o ano letivo, foram desenvolvidos pequenos projetos, com um enfoque para a criação de redes de partilha e de entreajuda entre as famílias oriundas de vários países, como Venezuela, Uzbequistão, Brasil, Cabo Verde e Angola, entre outros.

Foram utilizadas metodologias diversas, ajustadas à faixa etária das crianças. As suas opiniões foram ouvidas, numa abordagem interativa e multidisciplinar, de forma a interiorizar atitudes, valorização, respeito e conhecimento.

RESULTADOS ALCANÇADOS

As crianças conhecem os seus direitos e a relação destes com as suas necessidades reais.

Ao longo da implementação do projeto, as crianças puderam conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural. Observaram-se atitudes de

CATEGORIA 1
PRÉ-ESCOLAR

partilha e de responsabilidade social, traduzindo-se numa aprendizagem de valores e atitudes.

O projeto permitiu explorar as diferenças linguísticas, por exemplo, as palavras "olá" e "bom dia" em diferentes línguas (incluindo a gestual) e dialetos, no sentido de valorizar a diversidade de culturas existentes no grupo. Este trabalho aproximou, ainda, as famílias e contribuiu para uma maior solidariedade e partilha, nomeadamente no que diz respeito à reutilização de roupas, brinquedos e confeção e degustação de ementas características de outros países e regiões.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- As crianças conheceram e debateram os Direitos da Criança;
- O grupo realizou desenhos sobre os direitos que identificaram;
- O grupo de crianças associou-se à campanha nacional "Estendal dos Direitos", promovida pela Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens, para aumentar a consciência pública acerca da Convenção sobre os Direitos da Criança, para preservar a vida e a qualidade de vida das crianças;
- Realização de uma exposição dos "Direitos da Criança" no logradouro da escola;
- Divulgação da exposição nas redes sociais.

ANTÁRTIDA: ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS E POUPANÇA DE ENERGIA

INSTITUIÇÃO: Jardim de Infância de Febres (EB1/JI Febres), Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria

LOCALIDADE: Cantanhede

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Manuela Fonseca

ALUNOS ENVOLVIDOS: 12 crianças do pré-escolar

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto "Antártida: alterações climáticas e poupança de energia" pretendia sensibilizar para a importância dos gestos individuais e da atuação local para a obtenção de resultados com impacto global, num contexto de seca que se vivia em Portugal.

O projeto, centrado nos ODS n.ºs 4, 7, 11, 12 e 13, tinha como objetivos fomentar uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo e manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.

CATEGORIA 1
PRÉ-ESCOLAR

O projeto concretizou-se através da metodologia de projeto e contou com a participação dos pais das crianças e outros familiares, crianças da EB1, docentes do 1.º CEB titulares de turma, outros docentes em exercício de funções na escola e um interveniente ligado à ciência.

RESULTADOS ALCANÇADOS

As crianças sensibilizaram a comunidade escolar para a importância dos ODS e incentivaram comportamentos ambientalmente sustentáveis que permitissem diminuir os efeitos decorrentes das alterações climáticas, concretamente no que diz respeito à poupança de água e de eletricidade. As crianças conseguiram identificar os problemas, fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- Participação numa atividade dinamizada pelo cientista José Xavier (cientista polar)

CATEGORIA 1
PRÉ-ESCOLAR

sobre a Antártida e as alterações climáticas, na EB1/JI de Febre;

- Realização de atividades experimentais relacionadas com energias limpas, como a eólica, com a colaboração de um pai, que permitiu a aprendizagem sobre a energia produzida pelo vento;
- Exploração de medidas relacionadas com o consumo sustentável de energia e de água que podem ser colocadas em prática na escola e em casa;
- Realização da Assembleia de Escola para partilhar o que tinham aprendido sobre os ODS e como poderiam contribuir para um mundo melhor;
- Elaboração de suportes informativos de sensibilização da comunidade escolar para a redução do consumo energético e para um consumo sustentável da água potável;
- Pesquisa sobre contextos educativos diferentes e sobre o impacto da falta de eletricidade para uma educação de qualidade e para a igualdade de oportunidades de aprendizagem.

CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS

INSTITUIÇÃO: Jardim de Infância de Vilamar (JI/EB1Vilamar), Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria

LOCALIDADE: Cantanhede

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Maria Aparecida Monteiro

ALUNOS ENVOLVIDOS: 7 crianças do pré-escolar

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto consistiu na construção de brinquedos com elementos da natureza e materiais reutilizáveis, com o objetivo de sensibilizar as crianças e a comunidade para a importância de reutilizar, reduzir e reciclar.

A construção dos brinquedos pelas próprias crianças permitiu que tivessem um maior interesse pelos mesmos, promoveu a curiosidade, criatividade, imaginação e o gosto por partilhar os seus inventos com os pares. Ao mesmo tempo, as crianças revelaram maior respeito pelo ambiente e pela comunidade.

CATEGORIA 1
PRÉ-ESCOLAR

RESULTADOS ALCANÇADOS

As crianças elaboraram jogos didáticos e brinquedos e durante esse processo, divertiram-se e sentiram-se entusiasmadas pelos produtos realizados e tiveram vontade de pesquisar para desenvolverem a proposta. As crianças manifestaram comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- Diálogo em grande grupo para decidir as fases do projeto;
- Recolha de elementos da natureza e materiais de desperdício;
- Elaboração de jogos e brinquedos;
- Elaboração de um cartaz temático;
- Exploração dos jogos e brinquedos.

A ESCOLA DOS MEUS SONHOS

INSTITUIÇÃO: Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe

LOCALIDADE: Marvila, Lisboa

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Helena Nogueira, Zaida Marques e Dulce Lopes

ALUNOS ENVOLVIDOS: 59 crianças de 3 salas de pré-escolar e 21 crianças de ATL

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto "A escola dos meus sonhos" destaca a importância da Convenção sobre os Direitos da Criança e o direito da criança a ser ouvida e participar nos assuntos que lhe dizem respeito.

O objetivo foi desafiar as crianças a envolverem-se de forma ativa no seu processo educativo, sensibilizando-as para o fato de que, ao participarem e dizerem o que pensam e sentem, contribuem para a melhoria do funcionamento da instituição e adquirirem competências de participação ativa na sociedade. Neste caso, as crianças partilham as suas perceções sobre a

escola (num sentido global) e sugeriram alterações a realizar no Centro.

O projeto concretizou-se através da metodologia de projeto e centrou-se na criança, que desempenha o papel central e um papel ativo na sua própria aprendizagem. As decisões sobre atividades, meios, tempos, responsabilidades e a sua regulação partilham-se em negociação progressiva e direta, e o desenvolvimento democrático processa-se de forma explícita em reuniões de grupo.

RESULTADOS ALCANÇADOS

As crianças ao participarem na atividade desenvolveram competências de negociação, como intervenção ativa e escuta igualmente ativa. Aprenderam e tomaram decisões de forma autónoma e desta forma contribuíram para melhorar alguns aspetos da sua escola e deram a opinião sobre assuntos relacionados com o funcionamento da mesma.

CATEGORIA 1
PRÉ-ESCOLAR

As crianças ficaram a conhecer os seus direitos e conseguiram estabelecer a distinção entre desejos e necessidades.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- As crianças participaram numa atividade dinamizada por jovens que frequentam as atividades do Centro, sobre os direitos das crianças. Os vários grupos falaram sobre o direito à educação e cada um abordou esta temática de maneira diferente (tendo em conta a faixa etária);
- As salas 1 e 2 da educação pré-escolar realizaram um conselho de grupo para falarem sobre a importância da escola, se gostavam de ir à escola/jardim de infância e o que gostavam mais e menos;
- As salas 1 e 2 da educação pré-escolar realizaram uma reunião para preparar a visita para levantamento das problemáticas a melhorar;
- A sala 3 da educação pré-escolar e o ATL desenvolveram a atividade "O que mudaríamos na nossa escola se pudéssemos". Numa primeira fase, identificaram alguns aspetos que gostariam de ver alterados, fazendo posteriormente o registo

gráfico do que queriam ver modificado/melhorado;

- Os grupos de crianças das salas da educação pré-escolar e ATL percorreram os diferentes espaços do Centro e registaram as alterações que consideravam ser necessárias;
- Realização de uma reunião entre as crianças das três salas e as crianças do ATL para debaterem e agruparem as alterações registadas bem como as sugestões a propor;
- As crianças do ATL elaboram uma carta dirigida à direção do Centro com as sugestões das crianças e os aspetos que gostariam de ver melhorados;
- Foram escolhidos dois representantes de cada sala para entregar a carta à diretora do Centro;
- Algumas alterações já foram realizadas, nomeadamente a colocação de espelhos adaptados às crianças nas casas de banho do Centro, por sugestão das mesmas.

O projeto terá continuidade no próximo ano letivo. Será retomado e concluído o plano de ação com os melhoramentos e acompanhamento das crianças sobre as sugestões apontadas.

A ESCOLA DE ONTEM E DE HOJE

INSTITUIÇÃO: Escola EB1, EB2 e EB 2/3 Professor Agostinho da Silva, Agrupamento de Escolas Professor Agostinho da Silva

LOCALIDADE: Casal de Cambra, Sintra

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Ângela Grilo

ALUNOS ENVOLVIDOS: 12 turmas dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto desenvolveu atividades enquadradas no ODS n.º 4 – Educação de Qualidade e no artigo 29.º da Convenção sobre os Direitos da Criança. Foi realizado no âmbito do Programa Educação pelos Direitos da UNICEF Portugal e implementado em articulação com as coordenadoras dos diretores de turma, os coordenadores das bibliotecas dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, o animador cultural, a Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS) Associação de Solidariedade e Amizade de Casal de Cambra SOLAMI e a Escola Segura Esquadra de Casal de Cambra. O projeto

tem como objetivos sensibilizar para a importância do acesso à escola, o direito a uma educação de qualidade e o direito à participação. Neste sentido, foram importantes as assembleias de escola, nas quais os alunos realizaram debates sobre vários assuntos, como a importância de se reunirem e participarem nas assembleias, as situações e problemas que os preocupavam ao nível da escola, da família, da comunidade e do mundo em geral.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Os alunos reconhecem a importância de uma educação de qualidade e compreendem as diferenças entre o perfil do aluno de hoje em comparação com o do tempo dos pais e avós, aliando-o ao estipulado no artigo 29.º da Convenção sobre os Direitos da Criança, nomeadamente, "Incutir na criança o respeito pelos direitos do homem e liberdades fundamentais".

Os alunos identificaram, ainda, os direitos garantidos ou não garantidos na escola de hoje e na escola de "ontem"/dos seus pais ou avós.

CATEGORIA 2
1.º E 2.º CICLOS

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- Realização de assembleias de turma, nos diferentes ciclos, com a apresentação da Convenção sobre os Direitos da Criança e, especificamente, os direitos ligados à participação e à educação. Abordaram a importância das assembleias, da participação e de uma educação de qualidade;
- Procedeu-se a uma "troca de papéis" sobre as funções de alguns elementos da escola, sob a proposta: "Se eu fosse…, faria…";
- Realização da assembleia geral de delegados, durante a qual o emanado das várias turmas foi apresentado. A assembleia contou com a participação da diretora do Agrupamento, professores e representantes dos pais e da comunidade local;
- Reflexão e debate sobre a violência escolar baseados em imagens indicadoras de diferentes tipos de violência (*cyberbullying*, violência no namoro, *bullying* em contexto escolar);
- Realização de sessão com debate sobre o *bullying* dinamizada pela Polícia de Segurança Pública (PSP) – Escola Segura da Esquadra de Casal de Cambra;
- Sensibilização sobre a violência doméstica, abordando os temas da educação e da igualdade de oportunidades, através da realização e distribuição de folhetos

CATEGORIA 2
1.º E 2.º CICLOS

informativos sobre o problema e com indicação de locais de atendimento e apoio a pessoas vítimas de violência;

- Realização de uma sessão sobre a violência no namoro – "Namorar dá que falar" – para promover a importância dos afetos e facilitar o posicionamento em situações abusivas de namoro. O acesso à educação foi abordado como um elemento importante para a compreensão das questões de relacionamento entre pares;
- Realização de uma assembleia de alunos do 1.º ciclo, nos dias 20 e 22 de março de 2018, tendo como tema "A escola de ontem e de hoje". Os alunos iniciaram um processo de colaboração com os pais e outros familiares sobre a importância da educação, a escola, como a vivem hoje e como a viveram. Com as respostas das crianças, dos pais e familiares, trabalharam-se os direitos garantidos ou não garantidos na escola de hoje e de ontem. Construiu-se um jogo que foi apresentado à comunidade escolar no dia 1 de junho, Dia da Criança;
- Os alunos do 2.º e 3.º ciclos promoveram, no pátio da escola, uma atividade de perguntas e respostas para toda a comunidade escolar, que permitiu refletir sobre o direito à educação de qualidade e o seu papel no desenvolvimento global e no combate às desigualdades.

"A MAIOR LIÇÃO DO MUNDO: BIODIVERSIDADE À NOSSA VOLTA!"

INSTITUIÇÃO: Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova

LOCALIDADE: Condeixa-a-Nova

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Carla Fernandes (Biblioteca Escolar)

ALUNOS ENVOLVIDOS: 224 alunos de Jardim de Infância e 495 alunos do 1.º ciclo

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto "A Maior Lição do Mundo: biodiversidade à nossa volta!" tinha como principal objetivo refletir sobre os ODS através do contacto com a literatura infantil e juvenil, fomentando o respeito pelos valores associados à leitura e contribuindo para o desafio da mudança.

As crianças envolvidas no projeto tiveram oportunidade de conhecer os ODS, de refletir e de agir rumo à mudança, pela progressiva tomada de consciência das necessidades de melhoria no nosso mundo.

CATEGORIA 2
1.º E 2.º CICLOS

As ações desenvolvidas nas diferentes turmas do Agrupamento foram realizadas ao longo do ano letivo e articularam-se com a programação do Plano Anual de Atividades que se enquadrava nos ODS selecionados, designadamente os ODS n.ºs 1, 4, 14 e 15.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Neste projeto, fez-se confluir a educação ambiental e a educação para os valores da entreajuda e da solidariedade. Considerando as atividades expostas desenvolvidas nas escolas do Agrupamento, contribuiu-se para a educação de qualidade que todos nos propomos a desenvolver nas nossas escolas.

O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- Sessões de leitura inspiradas em títulos selecionados: leitura expressiva e exploração de texto icónico;
- Sessões experimentais a partir dos textos lidos; observação; análise de problemas; formulação de hipóteses; demonstração de teorias;

CATEGORIA 2
1.º E 2.º CICLOS

- Realização de palestras e/ou sessões com especialistas: Centro de Ecologia Funcional da Universidade de Coimbra – "Biodiversidade à nossa volta" com as turmas o 1.º CEB e do JI da EB1 n.º 1, Oceanário de Lisboa – Plasticologia Marinha;
- Comemoração de efemérides relacionadas com as dimensões social e económica dos ODS;
- Ações de sensibilização para implementação de práticas relacionadas com ODS n.º 1, como o projeto "Condeixa abraça a ilha de Soga", desenvolvido na EB1 n.º 1. Esta iniciativa teve como finalidade ajudar os habitantes desta ilha da Guiné Bissau, com a aquisição de um filtro para que os habitantes pudessem ter acesso a água potável nas suas aldeias;
- Produção de textos para o jornal escolar/portal da Rede de Bibliotecas de Condeixa;
- Elaboração de cartazes, desdobráveis e outros suportes informativos;
- Divulgação das atividades no Facebook da Rede de Bibliotecas de Condeixa;
- Exposição de trabalhos, no final do ano letivo, na Biblioteca Municipal Eng.º Jorge Bento – Condeixa-a-Nova.

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

INSTITUIÇÃO: Complexo Escolar do Furadouro, Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos

LOCALIDADE: Amoreira, Óbidos

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Ana Luísa Barreto da Silva

ALUNOS ENVOLVIDOS: 45 alunos do 5.º E, 6.º E e 6.º F

DESCRIÇÃO DO PROJETO

No âmbito da flexibilização curricular, desenvolveu-se um Projeto Curricular Transversal, na área curricular não disciplinar de Equipas Educativas, ao longo dos primeiro e segundo período letivos, com a duração variável de um a dois blocos de 90 minutos semanais. Foram dinamizadas múltiplas atividades de reflexão sobre os 17 ODS, realçando-se o 4, relativo à Educação de Qualidade.

Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos abrangeram os domínios de textos, postais, trabalhos multimédia, pósteres, exposições

temáticas e celebração de dias relacionados com a temática da Educação de Qualidade.

Criaram-se três envelopes, um por sala/grupo misto, e exploraram-se os materiais cedidos por *A Maior Lição do Mundo*. A partir da proposta 6, "Da ideia à ação", constituíram-se grupos de trabalho. Cada grupo trabalhou em uma ou mais categorias (postais, textos, pósteres,…). Foram planeados dias comemorativos, envolvendo toda a comunidade educativa, passíveis de englobarem os projetos em curso.

No final do segundo período, foram selecionados os trabalhos que se evidenciaram pelo grau de envolvimento dos alunos ou pela criatividade.

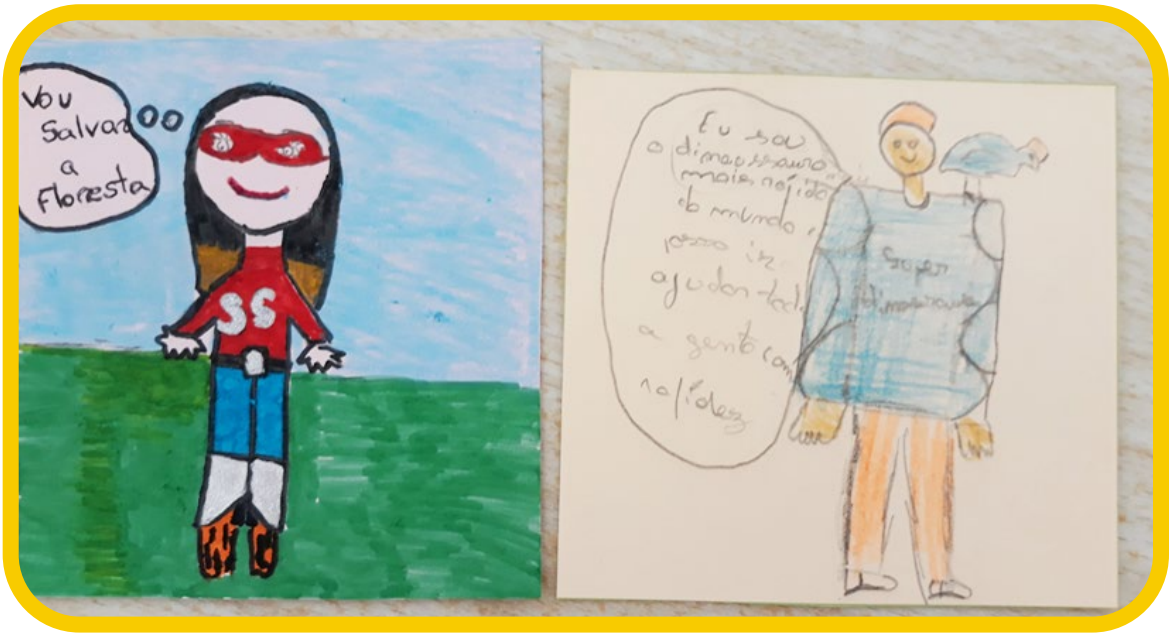
RESULTADOS ALCANÇADOS

Sensibilização para as questões globais do desenvolvimento sustentável e para o reconhecimento da importância do envolvimento cívico em questões de problemas locais. Desencadearam-se ligações com o currículo dos alunos e, adicionalmente, encontrou-se uma solução conjunta para a reabilitação de uma horta pedagógica.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- Planificação conjunta e exploração dos materiais cedidos;
- Sessões de desenvolvimento da temática;
- Organização de grupos de trabalho e candidatura;

CATEGORIA 2
1.º E 2.º CICLOS



- Desenvolvimento de trabalhos e submissão dos mesmos;
- Atividades de reflexão e de discussão, em pequenos grupos e coletivas, com os respetivos registos (esquemas e textos);
- Realização de "Cartõezinhos de Super-heróis" – desenhos alusivos a problemas sociais a combater;
- Criação de Postais com *slogans*;
- Criação de "Contentores Ecoponto" – caixotes feitos de cartão, papel de jornal e desperdícios de cartolina e posterior distribuição pelas salas;
- Elaboração de cartazes alusivos ao combate a problemas ambientais;
- Dinamização de comemorações de dias relacionados com a educação de qualidade;
- Identificação de alguns desequilíbrios ambientais provocados pela atividade humana e reconhecimento da importância das reservas e parques naturais para a preservação do equilíbrio entre a natureza e a sociedade;
- Utilização das expressões artísticas como meio de alicerçar uma consciência ambiental.

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE/FLORESTAS

INSTITUIÇÃO: EB 2,3 Moinhos da Arroja

LOCALIDADE: Odivelas

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Paula Oliveira e Sílvia Menezes (Biblioteca Escolar)

ALUNOS ENVOLVIDOS: 45 alunos do 5.º ano

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto permitiu sensibilizar os alunos, numa perspetiva interdisciplinar e de articulação vertical, para o tema do desenvolvimento sustentável, nomeadamente ao nível da prevenção. Por outro lado, pretendeu-se que os alunos tomassem consciência do valor do conhecimento e da educação para um mundo em que o desenvolvimento se efetue de forma sustentável.

O trabalho desenvolvido promoveu o diálogo e a troca de opiniões entre alunos que vivem noutras realidades e que têm experiências

de vida diferentes, assumindo esses fatores como enriquecedores e uma oportunidade única para o seu desenvolvimento curricular e pessoal. Assim, este projeto foi cruzado com o projeto *E-Twinning* e com os Projetos Ilídio Pinho e *Apps for Good*.

O projeto utilizou o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções, competências consideradas fundamentais para a participação ativa na tomada de decisões e de iniciativas fundamentadas no mundo atual e, também, no futuro.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Criação de dinâmicas de trabalho colaborativo com alunos da turma, de outras turmas e de outros países.

Aprofundamento de conteúdos programáticos das diferentes disciplinas envolvidas.

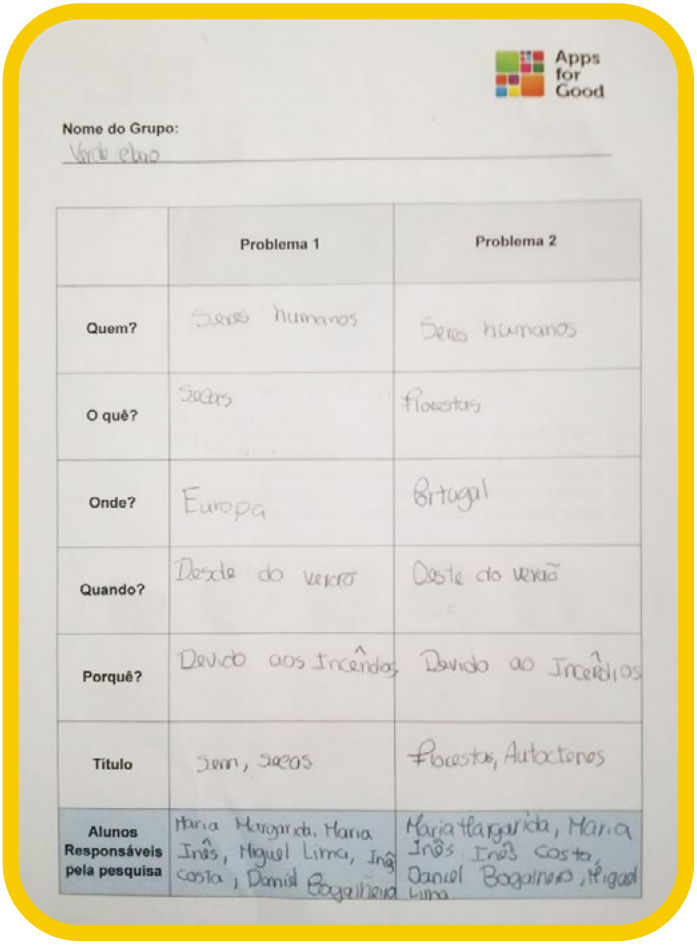
Alargamento dos conhecimentos sobre o que se entende por desenvolvimento sustentável e quais os seus objetivos.

CATEGORIA 2
1.º E 2.º CICLOS

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- Reflexão sobre problemáticas do mundo atual e recolha e registo de sugestões dos alunos. Referência aos ODS, relacionando-os com os problemas identificados pelos alunos;
- Abordagem de descoberta, confrontação dos alunos com o método científico (caixas misteriosas), a partir da qual emergiu o tema "Florestas";
- Audição do conto "A Árvore Generosa", de Shel Silverstein, com projeção das ilustrações;
- Visualização de vídeos sobre as alterações climáticas. Discussão sobre o tema da sustentabilidade, da proteção da natureza e da atitude do homem relativamente à natureza. Projeção dos objetivos de desenvolvimento sustentável;
- Elaboração de um *mind map* sobre o tema florestas. Surgiram temas e subtemas e formaram-se equipas;
- Elaboração de um vídeo por cada grupo com a ferramenta *biteable*;
- Criação de um *padlet* para a colocação dos trabalhos;

CATEGORIA 2
1.º E 2.º CICLOS



Apps for Good

Nome do Grupo: Verde claro

	Problema 1	Problema 2
Quem?	Seres humanos	Seres humanos
O quê?	Secas	florestas
Onde?	Europa	Brtugal
Quando?	Desde do verão	Deste do verão
Porquê?	Devido aos Incêndios	Devido ao Incêndios
Título	Sem, secas	florestas, Autoctones
Alunos Responsáveis pela pesquisa	Maria Margarida, Maria Inês, Miguel Lima, Inês Costa, Daniel Bogalheira	Maria Margarida, Maria Inês, Inês Costa, Daniel Bogalheira, Miguel Lima

- Criação de avatares (Voki) em inglês para apresentação dos elementos de cada grupo e comunicação com alunos de outro país;
- Elaboração de pesquisa em suporte digital e em papel, na biblioteca e em contexto de sala de aula (utilização de telemóvel e de *tablet*) tendo em vista a criação de um produto para divulgação e solução do problema identificado por cada grupo de trabalho;
- Exploração de um espaço florestal (Tapada de Mafra – fauna, flora e solo) e levantamento da sua diversidade, forma de exploração e problemática.
- Realização de observações e jogos educativos. Encontro com um apicultor;
- Apresentações intermédias à turma;
- Plantação de carvalhos;
- Processo de criação de uma aplicação, após análise do mercado e da concorrência;
- Sessão de partilha com alunos de uma turma do 4.º ano da EB1 Porto Pinheiro envolvidos no projeto Eco-Escolas e uma turma do 3.º ciclo;
- Sessão de esclarecimento sobre as florestas para a comunidade educativa tendo como oradores engenheiros silvicultores;
- Sessão de partilha realizada no final do ano letivo, que sintetizou as aprendizagens e foi divulgada à comunidade em junho.

Projeto disponível online aqui.

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

INSTITUIÇÃO: Escola Básica e Secundária Luís de Camões, Agrupamento de Escolas de Constância

LOCALIDADE: Constância

PROFESSORA RESPONSÁVEL: António José Marques e Susana Neves

ALUNOS ENVOLVIDOS: 37 alunos do 10.º ano

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto de Cidadania Ativa implicou os alunos não só na compreensão e divulgação do conteúdo da Agenda 2030, mas também na reflexão conjunta em torno do Objetivo 4 – Educação de Qualidade, levando-os à formulação de propostas de melhoria a implementar na escola e à conceção de atividades passíveis de reunirem contributos essenciais para a melhoria da educação noutros pontos do globo.

Os objetivos do projeto centraram-se em conhecer e dar a conhecer ODS à comunidade

escolar e em refletir sobre o Objetivo 4, reconhecendo desigualdades existentes neste domínio a nível mundial. Desenvolver uma atitude cívica de participação na vida coletiva, promovendo o relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo, colaboração) e o valor da solidariedade, foram outros dos propósitos visados.

As atividades realizadas e os produtos obtidos assumiram um papel relevante na comunidade escolar e envolveram não só as restantes turmas do Agrupamento, mas também a comunidade escolar mais alargada que foi convidada a participar nos eventos promovidos.

O projeto foi desenvolvido com recurso a metodologias ativas. Combinou o trabalho de projeto colaborativo com o *design thinking* e teve como referenciais a Estratégia Nacional de Educação Para a Cidadania e o Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar.

RESULTADOS ALCANÇADOS

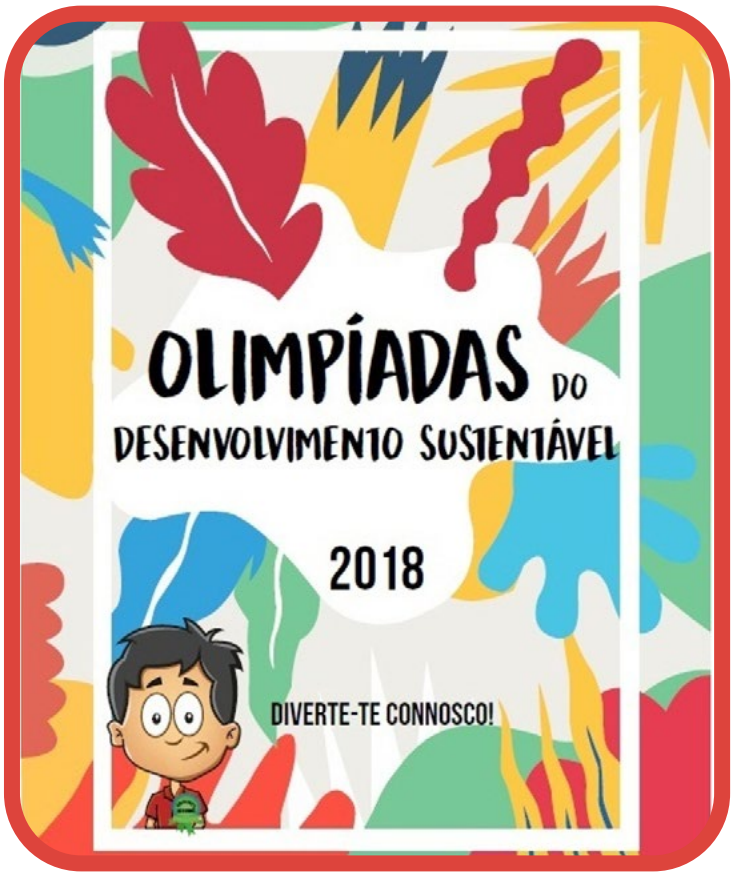
Este projeto contribuiu para que os alunos desenvolvessem: a capacidade de ponderação

das ações próprias e alheias em função do bem comum; a consciência de si e dos outros; o pensamento reflexivo, crítico e criativo; a pro-atividade na procura de soluções; a autonomia e a iniciativa. Um dos indicadores de que este projeto alcançou os seus objetivos é o facto dos alunos pretenderem continuar a desenvolver atividades, tendo gizado um plano de ação a curto e médio prazo que demonstra que se encontram empenhados no cumprimento de *A Maior Lição do Mundo*, assumindo-se como cidadãos plenos, ativos e interventivos.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- 1.ª FASE – ENQUADRAMENTO: Reflexão, em grupo, sobre o tema, a partir de um guião de trabalho e com recurso a diferentes fontes de informação disponíveis na biblioteca. Identificação, em cada grupo, de iniciativas que tenham como objetivo dar a conhecer os ODS à comunidade escolar e que sejam passíveis de contribuir para a sua consecução, com incidência no Objetivo 4 – Educação de Qualidade;

CATEGORIA 3
3.º CICLO E SECUNDÁRIO



- 2.ª FASE – FÓRUM DE DISCUSSÃO ALARGADO: Análise e discussão das respostas dos vários grupos às questões formuladas no guião de trabalho com vista à definição do que é uma boa escola e uma Educação de Qualidade; apresentação de propostas para a melhoria da educação na escola que frequentam; reconhecimento de desigualdades no acesso à educação; estabelecimento de um plano de ação para dar a conhecer os ODS e que equacione ações passíveis de contribuírem para uma Educação de Qualidade a nível global;
- 3.ª FASE – CONCRETIZAÇÃO DAS AÇÕES NECESSÁRIAS À IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO: Elaboração de mascotes; realização de filmes; organização das Olimpíadas do Desenvolvimento Sustentável; e planificação de atividades solidárias com vista à angariação de recursos e material escolar necessário à concretização do Objetivo 4 a nível global;
- 4.ª FASE – IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO: Divulgação de produtos criados e realização das atividades propostas;
- 5.ª FASE – BALANÇO E AVALIAÇÃO: criação de um infográfico representativo do trabalho desenvolvido e avaliação do processo e dos resultados obtidos com o projeto, pelos alunos e professores envolvidos.

Projeto interativo disponível online aqui.

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

INSTITUIÇÃO: Escola Básica Dr. Guilherme Correia de Carvalho, Agrupamento de Escolas Dr. Guilherme Correia de Carvalho

LOCALIDADE: Seia

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Maria Luísa Leitão da Veiga

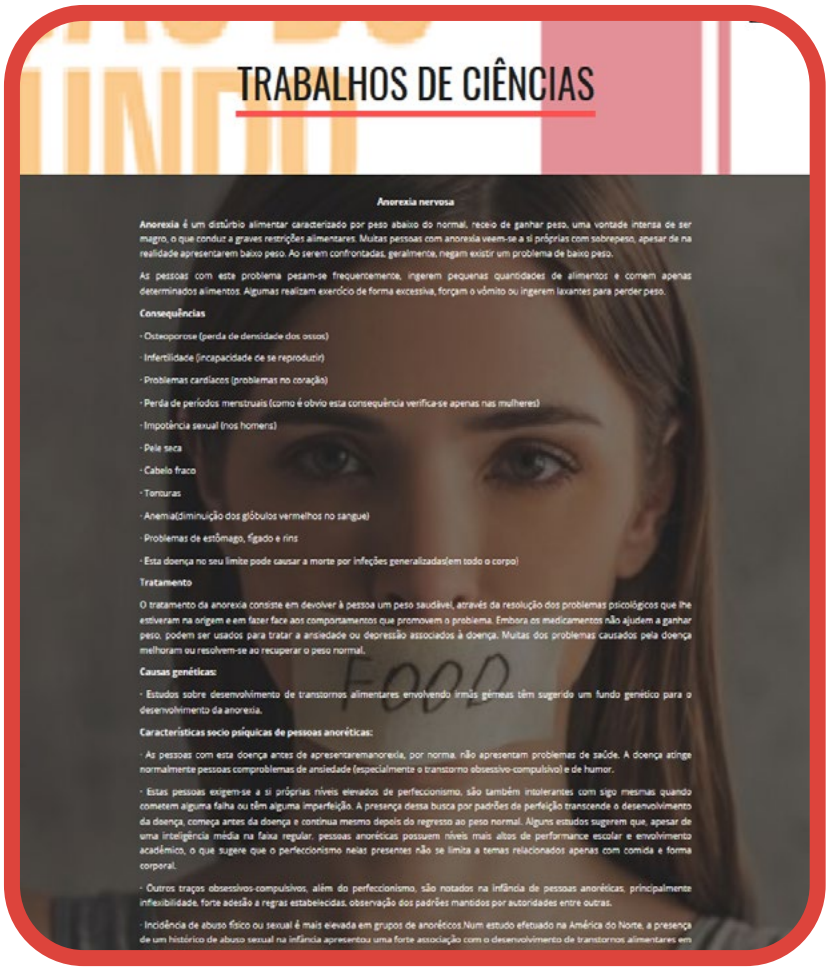
ALUNOS ENVOLVIDOS: 22 alunos do 9.º Ano

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto tinha como objetivos divulgar os ODS à comunidade educativa; consciencializar para a importância de uma Educação de Qualidade; alargar conhecimentos científicos, culturais e linguísticos; e desenvolver o espírito crítico.

Ao longo do ano letivo, foram elaborados trabalhos, em articulação com as várias disciplinas e as atividades desenvolvidas pela biblioteca. A articulação do desenvolvimento dos trabalhos foi planificada em conselho de turma, onde também foram selecionados os temas a abordar e o trabalho final, em consonância com

CATEGORIA 3
3.º CICLO E SECUNDÁRIO



os interesses e opiniões dos alunos. De acordo com a calendarização, foram elaborados os trabalhos e incluídos no *website*.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Os alunos tornaram-se mais conhecedores e conscientes das problemáticas abordadas. O *website*, para além da divulgação, serviu para a consolidação de conteúdos lecionados.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- Divulgação pela diretora de turma dos ODS aos alunos, professores do conselho de turma e biblioteca que se envolveram na construção do projeto;
- Estabelecimento de relação entre as fases de consecução dos trabalhos com os conteúdos e datas comemorativas;
- Realização de avaliações intercalares do projeto nos conselhos de turma;
- Apresentação do projeto aos pais e encarregados de educação.

Projeto disponível online aqui.

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

INSTITUIÇÃO: Escola Secundária do Lumiar, Agrupamento de Escolas Lindley Cintra

LOCALIDADE: Lisboa

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Aida Costa, Luísa Cardoso, Nuno Moitinho e Manuela Nunes

ALUNOS ENVOLVIDOS: 2 turmas de 9.º ano, uma turma de 10.º ano do Curso Profissional de Turismo e uma turma de 11.º ano de Curso Profissional de Comércio

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto "A Maior Lição do Mundo – Educação de Qualidade" serviu de alavanca à formação global dos alunos, estimulando a curiosidade e a criatividade, bem como as capacidades digitais, de comunicação, de trabalho em equipa e liderança, motivando-os para a aprendizagem.

Pretendeu-se dar a conhecer aos alunos os ODS, nomeadamente o ODS 4, relativo à Educação de Qualidade, para promoção de uma cidadania global ativa.

Algumas atividades do projeto foram desen-

CATEGORIA 3
3.º CICLO E SECUNDÁRIO

volvidas com a colaboração do Centro de Intervenção para o Desenvolvimento Amílcar Cabral (CIDAC) e da loja de Comércio Justo, nomeadamente para a ação de sensibilização e a venda de produtos da mesma loja.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Conceção de um produto inovador, ecológico, sustentável e solidário – uma escova de dentes com escovilhão. Este projeto de empreendedorismo foi um dos 50 melhores projetos selecionados, entre 520 propostas, para a fase regional, tendo sido apresentado no Fórum Lisboa através de um *pitch* e de um *stand* de demonstração da *Startup*.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- Ação de sensibilização sobre "Comércio Justo, Consumo Responsável e Desenvolvimento Sustentável" (9.º ano);

CATEGORIA 3
3.º CICLO E SECUNDÁRIO

- Exposição de trabalhos na biblioteca sobre "Educação pode transformar o mundo" (9.º ano);
- Banca de venda de produtos de comércio justo (10.º ano, Curso de Turismo);
- Realização de folhetos sobre comércio justo (10.º ano, Curso de Turismo);
- Concretização de uma experiência de criação de uma *Startup*, no âmbito do programa *Junior Achievement* Portugal (11.º ano, Curso de Comércio), visando a conceção de um produto inovador, ecológico, sustentável e solidário – a escova de dentes com escovilhão.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – A EDUCAÇÃO PODE MUDAR O MUNDO

INSTITUIÇÃO: Escola Básica de Montemor-o-Velho, Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho

LOCALIDADE: Montemor-o-Velho

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Ana Cristina Fontes

ALUNOS ENVOLVIDOS: 100 alunos dos 7.º e 8.º anos

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto "A Educação pode Mudar o Mundo" tinha três objetivos: informar, sensibilizar e atuar, nomeadamente:

> Informar os alunos sobre os objetivos globais a alcançar num futuro próximo;

> Sensibilizar para a necessidade de ter um papel ativo na mudança de mentalidades e comportamentos;

> Atuar, participando em campanhas de solidariedade que visam reduzir a pobreza e possibilitar o acesso à educação dos mais desfavorecidos (SOGÁ, UNICEF, AMI), bem como através da produção de materiais de

divulgação e da organização de uma exposição itinerante.

O projeto pretendia, ainda, reforçar a importância da educação para o desenvolvimento do mundo e para o combate às desigualdades e reconhecer o papel de cada criança e jovem na construção de uma escola equitativa e para todos.

Para o efeito, foi levado a cabo um trabalho colaborativo entre os professores das disciplinas de Português, Educação Visual, Educação Moral e Religiosa Católica e Educação para a Cidadania, dando liberdade aos alunos para escolherem a forma como iriam contribuir para o projeto. Esta estratégia, assente no respeito pela pluralidade de propostas apresentadas pelos alunos (cartazes, marcadores, apresentações *PowerPoint*, exposições, textos poéticos, vídeos, publicações digitais), enriqueceu o projeto e tornou-o mais atrativo e variado.

Algumas iniciativas pontuais integraram o trabalho a desenvolver no projeto, nomeadamente a comemoração de efemérides como o Dia Internacional dos Direitos da

CATEGORIA 3
3.º CICLO E SECUNDÁRIO

Criança ou o Dia Escolar da Não Violência e da Paz.

Foi um projeto multidisciplinar, que desenvolveu as competências dos alunos de várias faixas etárias a diversos níveis (pesquisa e seleção de informação, produção de enunciados escritos, reflexão e argumentação) e integrou os Objetivos Globais em atividades curriculares.

RESULTADOS ALCANÇADOS

O projeto fomentou uma educação para a cidadania ativa e responsável e sensibilizou os alunos para a necessidade de alterarem os comportamentos através de práticas de reciclagem e do recurso a fontes de energia renovável.
Realização de duas exposições, uma destas itinerante. Participação em três campanhas de solidariedade relevantes para o alcance dos Objetivos Globais: SOGÁ (Servir Outra Gente com Amor), UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância) e AMI (Assistência Médica Internacional).

CATEGORIA 3
3.º CICLO E SECUNDÁRIO

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- Fase de apresentação e preparação:
  - Apresentação do projeto na aula; os alunos, individualmente ou em pequenos grupos, selecionaram um dos ODS e a atividade pela qual seria/seriam responsável/eis;
  - Acompanhamento e orientação pelos professores;
  - Reflexão prévia, nas aulas de Português, de Educação para a Cidadania e Educação Moral e Religiosa Católica, e visita à exposição sobre os Objetivos Globais. Os alunos recolheram ainda, dados online e com recurso a bibliografia diversa que permitiram sustentar as suas opiniões e sugestões.
- Fase de concretização: realização de um debate; produção de cartazes; produção de marcadores de livro; elaboração de uma apresentação *PowerPoint*; redação de breves poemas;
- Fase de divulgação: Todas as fases do trabalho foram documentadas fotograficamente e os trabalhos reunidos num livro digital, divulgado na página *Web* do Agrupamento.

Projeto disponível online aqui.

A EDUCAÇÃO PODE MUDAR O MUNDO

INSTITUIÇÃO: Agrupamento de Escolas de Mogadouro

LOCALIDADE: Mogadouro

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Irma Monteiro

ALUNOS ENVOLVIDOS: 21 alunos do 8.º A

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Os alunos do 8.º A, em articulação com a diretora de turma (aulas de Educação para a Cidadania) e com a professora bibliotecária (Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar) desenvolveram um conjunto de atividades para exploração do ODS 4 – Educação de Qualidade.

Os objetivos do projeto centraram-se em compreender a importância da educação para o desenvolvimento do mundo e para o combate às desigualdades e reconhecer o papel de cada criança e jovem na construção de uma escola equitativa e para todos.

CATEGORIA 3
3.º CICLO E SECUNDÁRIO

O projeto utilizou como metodologia o trabalho em grupos/turma, a promoção de debates, a recolha e partilha de informação nos grupos ou da turma, presencialmente e através do *Padlet*, como suporte ao trabalho colaborativo.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Os alunos analisaram os espaços da sua escola, escreveram uma carta aos órgãos responsáveis pela escola e participaram, com sucesso, no Orçamento Participativo das escolas. Todos os produtos/trabalhos foram divulgados em jornal de parede e jornal escolar.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- Apresentação dos ODS;
- Exploração do ODS 4 – Educação de qualidade através do trabalho de grupo, a partir da atividade de *A Maior Lição do Mundo*, "A educação pode mudar o Mundo";
- Realização da atividade "A escola dos meus sonhos" (UNICEF), no âmbito do "Dia Universal dos Direitos da Criança", e análise dos espaços da escola;
- Participação no Orçamento Participativo das Escolas (OPE).

Projetos disponíveis online aqui e aqui.

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: CIDADE SUSTENTÁVEL COM RECURSO À ENERGIA FOTOVOLTAICA/ CIDADE POLUÍDA POR COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS

INSTITUIÇÃO: Escola Básica António Gedeão, Agrupamento de Escolas a Sudoeste de Odivelas

LOCALIDADE: Odivelas

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Ana Paula Dias e Maria Margarida Soares

ALUNOS ENVOLVIDOS: 57 alunos do 7.º ano

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto tem como objetivos promover uma educação de qualidade, sensibilizar para a importância dos ODS através da problemática da poluição e as suas consequências, e refletir sobre iniciativas a desenvolver de modo a promover o desenvolvimento sustentável no quotidiano de cada um. Procura, ainda, compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com os princípios fundamentais dos Direitos Humanos.

O projeto materializou-se na construção de uma maquete representando, por um lado uma

cidade sustentável com recurso à energia fotovoltaica e, por outro, uma cidade poluída por combustíveis fósseis. Para o complementar, construiu-se um ambiente sonoro e uma coreografia representativas das duas cidades e suas problemáticas.

Utilizou-se uma metodologia de trabalho interdisciplinar e trabalho colaborativo entre pares, docentes e discentes. Foram realizados conselhos de turma, com periocidade quinzenal.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Construção de duas maquetas ilustrativas de duas cidades: Cidade sustentável com recurso à energia fotovoltaica e Cidade poluída por combustíveis fósseis.

Criação de um ambiente sonoro e de uma coreografia conjunta simbolizando estados

de espírito patenteados numa cidade "limpa", numa cidade poluída e numa vontade de transformação das cidades poluídas em cidades limpas.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- Pesquisa;
- Recolha e tratamento da informação;
- Aplicar e integrar técnicas de *inquiry*, com vista à aquisição de conhecimentos, através de um processo de investigação, de competências de produção escrita e oral, de criação artística, de desenvolvimento de competências digitais, de modo a criar conceitos distintos de cidade "ideal" e de cidade "poluída".

Projetos disponíveis online aqui.

AGRADECIMENTOS

A toda a comunidade escolar envolvida, nomeadamente, os/as educadores/as, professores/as e alunos/as dos seguintes estabelecimentos de ensino ou instituições:

- Agrupamento de Escolas Arga e Lima
- Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova
- Agrupamento de Escolas de Mogadouro
- Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe
- Complexo Escolar do Furadouro – Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos
- EB 2,3 Moinhos da Arroja
- Escola Básica António Gedeão – Agrupamento de Escolas a Sudoeste de Odivelas
- Escola Básica Dr. Guilherme Correia de Carvalho – Agrupamento de Escolas Dr. Guilherme Correia de Carvalho
- Escola Básica de Montemor-o-Velho – Agrupamento de Escolas de Montemor-o--Velho
- Escola Básica e Secundária Luís de Camões – Agrupamento de Escolas de Constância
- Escola EB1, EB2 e EB 2/3 Professor Agostinho da Silva – Agrupamento de Escolas Professor Agostinho da Silva
- Escola Secundária do Lumiar – Agrupamento de Escolas Lindley Cintra
- Jardim de Infância de Aradas – Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento
- Jardim de Infância de Febres – Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria
- Jardim de Infância de Vilamar – Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria

FICHA TÉCNICA

TÍTULO
A Maior Lição do Mundo – Projetos Selecionados
Educação de qualidade | Edição 2017/2018

AUTORIA E EDIÇÃO
Comité Português para a UNICEF

Colaboração da Direção-Geral da Educação

DESENHO GRÁFICO E PAGINAÇÃO
Tânia Borges

FOTOGRAFIAS
© Direitos reservados

DATA
2018

A MAIOR LIÇÃO DO MUNDO

EM PARCERIA COM

unicef